

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Améliorer la santé et le bien-être des enfants du quartier	<b>F</b> Les parents intègrent des éléments de routine stable (sommeil, activité physique et saine alimentation)	Jouer pour apprendre	Les ateliers permettent de créer des réseaux d'entraide. Ils permettent aussi d'identifier les forces et les faiblesses de l'enfant dans son développement ainsi que de développer de nouvelles habiletés pour bien réussir dans la vie.
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habiletés de communication orale et écrite	Développer les capacités de communication et les connaissances générales de l'enfant	<b>E</b> Lors de son entrée à la maternelle, l'enfant est capable de communiquer adéquatement, en fonction de son profil	Ateliers d'éveil pour enfants à risque de retards de développement	5 séries de 2 ateliers hebdomadaires de stimulation de 3h axés sur le développement global et sur les saines habitudes de vie, avec un accent particulier sur le développement du langage. Activité offerte aux enfants manquant de stimulation.
		<b>F</b> Les parents intègrent des stratégies de stimulation du langage et de la communication dans leur routine quotidienne	Ateliers parents-enfants: stimulation globale/ du langage et éveil à la lecture et à l'écriture	Série de deux ateliers parents-enfants hebdomadaires axés sur la stimulation globale et sur la stimulation du langage et l'éveil à la lecture et à l'écrit en contexte de multilinguisme . L'activité vise les 2-5 ans et leurs parents.
		<b>C</b> Les intervenants de la communauté intègrent des stratégies multiples de stimulation du langage et de la communication dans leurs pratiques (avec les enfants et les parents)	Démarche de quartier de dépistage précoce	Implantation d'une démarche de dépistage commune. Accompagnement des intervenants dans l'utilisation de la grille Nipissing et pour aider les parents à jouer un rôle actif dans la stimulation globale de leurs enfants, dont la stimulation du langage.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Niveau socioéconomique	Améliorer la capacité d'agir des parents pour atténuer l'effet des obstacles auxquels ils font face	<b>E</b> L'enfant comble ses besoins de bases (physiques et émotionnels) malgré le contexte et les obstacles	Bazar 0-5 ans et prêt d'équipement 0-5 ans	Bazar 0-5 ans – Bazar mensuel à très petits prix pour les parents d'enfants de 0-5 ans (vêtements, jouets et matériel pour enfants).  Le service de prêt d'équipement et de layette pour nouveaux nés est maintenant mis en place.
			Gestion du comportement et de la colère	Ateliers offerts mensuellement aux parents d'enfants 0-5 ans. Discussions interactives entre parents pour adopter et renforcer des techniques d'intervention auprès des enfants selon plusieurs approches parentales, dans un contexte multiculturel.
		<b>F</b> Les parents passent à l'action pour eux-mêmes et utilisent un réseau d'entraide	Ateliers de ressourcement pour les mères	Deux ateliers hebdomadaires de ressourcement pour les mères, axés sur une approche psychocorporelle. Les ateliers de 2h30 comprendront : exercices de relaxation, de conscience de soi, et moment de paroles et de partage. L'intervenante fournira de l'accompagnement individuel.
			Groupes de soutien pour les parents d'enfants vulnérables ou en difficulté	Mise en place de deux groupes de soutien et de partage (anglophone et francophone) pour les parents d'enfants qui présentent des vulnérabilités ou des retards de développement, et qui posent des défis particuliers au niveau des interventions.
			Halte-garderie à St Laurent - Volet B : CARI	Service de halte-garderie éducative en demie-journée de quatre heures pour 100 enfants de parents immigrants, prioritairement de nouveaux arrivants en cours de francisation ou en recherche d'emploi, pour les accompagner dans leur intégration tout en contribuant au développement des enfants.
			Halte-répît à Saint-Laurent - Volet A : Les petits soleils	Offre aux familles un moment de répit de quelques heures par semaine afin de leur permettre de participer à des activités communautaires, de briser leur isolement, de prendre une pause, d'être soutenu dans leur rôle parental.
			Halte-répît à Saint-Laurent - Volet C : «Maison des familles»	3 fois par semaine, le parent aura l'occasion de déposer son enfant à la halte pour une durée de 3 heures. Le parent pourra avoir du temps pour lui et l'enfant pourra socialiser et développer ses compétences.
			Sorties familiales	Organisation de 4 sorties familiales annuellement pour permettre aux familles d'être ensemble, de sortir de chez eux et de s'amuser.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer la capacité des acteurs de la communauté à répondre aux besoins des familles	<b>F</b> Les familles, dont les familles les plus vulnérables, connaissent, utilisent et s'engagent dans les activités offertes dans la communauté	Agente de milieu et accompagnatrice en petite enfance	L'agente de milieu rejoint sur le terrain les parents isolés d'enfants 0-5 ans et leur fourni l'information sur les ressources et un accompagnement individuel. Elle fait le lien entre les familles, organismes et institutions et donne du soutien aux intervenants.
		<b>C</b> Les acteurs de la communauté sont capables d'intervenir auprès des familles laurentiennes. (1- santé et stabilité financière, 2 – information, maillage, référence, partage des connaissances, 3 – formation, 4 – Mobilisation du milieu)	Soutien à la consolidation de l'offre de service intégrée de la Maison de l'enfance	Soutien au développement d'une offre de service intégrée, et aux activités de dialogue et à la mise en place des collaborations entre les composantes internes du projet et soutien au développement d'une offre de service élargie avec des partenaires externes.